



**12<sup>e</sup> JOURNÉE UNIVERSITAIRE**  
du département de radiologie,  
radio-oncologie et médecine  
nucléaire de la Faculté de médecine  
de l'Université de Montréal

**Le jeudi 15 février 2024**

8 h 00 à 18 h 00

Amphithéâtre Pierre-Péladeau (CHUM)

1050 rue St-Denis, Montréal

En ligne et en présentiel simultanément!

Faculté de médecine

Université   
de Montréal

Vous êtes invité(e) à participer à la 12<sup>e</sup> Journée universitaire du département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal qui se tiendra le 15 février 2024 à l'amphithéâtre Pierre Péladeau (CHUM) et en ligne. Nous profiterons également de cette occasion afin d'honorer Dre Isabelle Roy en lui remettant le prix reconnaissance soulignant ainsi sa carrière exceptionnelle au sein de notre institution.

### ACCREDITATION

La Direction du développement professionnel continu de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal est pleinement agréée par l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC) et par le Collège des médecins du Québec (CMQ).

Déclaration de formation continue au Collège des médecins du Québec : Les médecins qui participent à cette activité peuvent déclarer **8,5** heures de développement professionnel reconnu dans la catégorie A, sous l'onglet « Activité reconnue par un organisme québécois agréé en formation continue ».

La présente activité est une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par la Direction du DPC de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal pour un maximum de **8,5** heures.

Pour tout autre professionnel participant, ce programme donne une attestation de participation pour un maximum de **8,5** heures.

Les participants doivent réclamer à leur ordre professionnel respectif un nombre d'heures conforme à leur participation.

### POINTS SAILLANTS

Cette année encore, différentes activités seront regroupées sous la Journée Universitaire :

- Formation simultanément en ligne;
- Atelier BCLS
- Plénière *Dr Guy Breton*
- Présentation étudiante selon le modèle 360 secondes;
- Présentations de l'Axe Imagerie et Ingénierie du CRCHUM;
- Quatre formations en pédagogie afin de remplir les nouvelles exigences de la faculté de Médecine de l'Université de Montréal

Inscription **OBLIGATOIRE** : [Cliquez ICI](#)

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

- Anass Benomar : Résident en radiologie
- Carl Chartrand-Lefebvre : Radiologiste
- Francis Fortin: Radiologiste
- Israël Fortin : Radio-oncologue
- Danny Lavigne : Résident en radio-oncologie
- Peter George Maliha : Nucléiste
- Oury Monchi : Chercheur et professeur titulaire
- Matthieu Pelletier-Galarneau : Nucléiste
- Françoise Rypens : Radiologiste
- Daniel Taussky : Radio-oncologue

## COMITÉ ORGANISATEUR

- Chantal Goddard: Directrice de compte, Goddard Communications
- Marie Jorgault: Technicienne en administration, Centre de Recherche du CHUM
- Melissa Nyembo: Technicienne en administration, Centre de Recherche du CHUM
- Fenomalala Rasabotsy : Technicienne en coordination du travail de bureau, U de M

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentations magistrales
- Présentations par affiche
- Périodes de discussion
- Table ronde

## POPULATION CIBLE

Membres du département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire de la faculté de Médecine. Radiologistes, radio-oncologues et nucléistes des hôpitaux affiliés à l'Université de Montréal (CHUM, CHU Ste-Justine, Institut de cardiologie, Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Hôpital du Sacré-Cœur) ainsi que les résidents, fellows et étudiants des trois programmes. Chercheurs et étudiants gradués du département.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin de la session, le participant sera en mesure de :

### Présentations en pédagogie médicale :

#### Comment devenir un enseignant efficace en supervision clinique

- Définir la supervision clinique et reconnaître les différents contextes où elle peut être utilisée;
- S'adapter aux différents niveaux académiques des apprenants lors de la supervision clinique;
- Utiliser différentes techniques efficaces de supervision clinique en contexte clinique (méthode traditionnelle, One minute preceptor, modèle orthopédique, SNAPPS, classe inversée);
- Impliquer tous les membres de l'équipe médicale (externe, résidents juniors, résidents seniors et fellows) dans la supervision clinique);
- Identifier les moments opportuns et les conditions idéales pour effectuer la supervision clinique;
- Adapter la supervision clinique dans certaines situations particulières (manque de temps, patient instable, situations urgentes);
- Démontrer les aptitudes pour être un modèle de rôle dans sa relation patient-clinicien.

#### Professionalisme et identité professionnelle

- Définir les éléments qui contribuent à la formation de l'identité professionnelle et du professionnalisme;
- Identifier les attitudes et les interventions qui favorisent le développement de l'identité professionnelle et du professionnalisme;
- Réfléchir à mon rôle d'enseignant, aux valeurs qui guident mon enseignement et à la contribution au sens de ce rôle dans mon mieux-être professionnel;
- Comprendre les théories et enjeux de socialisation qui sous-tendent la formation identitaire;
- Appliquer ces notions au processus spécifique du développement de l'identité professionnelle médicale.

#### Le raisonnement clinique et ses difficultés: guide d'aide au diagnostic pédagogique pour les médecins en spécialité diagnostique et/ou laboratoire

- Dépister les résidents qui présentent des difficultés;
- Connaître les différentes situations d'apprentissage problématique;
- Décrire les étapes du raisonnement pour les médecins en spécialité diagnostic/laboratoire et les difficultés associées;
- Poser un diagnostic pédagogique;
- Proposer des stratégies de remédiation en cas de difficulté;
- Utiliser un guide pratique au quotidien.

#### Apprentissage par équipe (APE) - Module autoportant

- Définir la méthode APE;
- Expliquer les différentes étapes de la méthode APE;
- Concevoir une séance d'APE;
- Reconnaître l'apport pédagogique de la méthode et les défis associés.

#### Atelier de réanimation : BCLS pour radiologistes, radio-oncologues et nucléistes

- Maintenir sa compétence clinique en réanimation;
- Évaluer correctement et rapidement une situation clinique d'urgence cardiorespiratoire chez l'adulte;
- Faire une réanimation selon un ordre de priorité;
- Organiser et diriger les premiers répondants lors d'une réanimation.

## Présentations de l'Axe Imagerie et Ingénierie

### Comment débiter une carrière en recherche

- Survoler les défis pouvant survenir dans la poursuite d'une carrière de clinicien-chercheur ou de chercheur fondamental;
- Identifier les préalables et les expériences pertinentes dans la poursuite d'une carrière de clinicien-chercheurs ou de chercheurs fondamentaux.

### A new kid in the block dans l'axe II : le LIRO

- Définir les rôles et pôles d'intérêt du LIRO dans le groupe de l'Axe Imagerie;
- Identifier les projets potentiels et permettre le réseautage nécessaire à la mise en oeuvre de ceux-ci.

### Les plateformes microfluidiques et le bioprinting 3D : applications et développements futurs en imagerie ingénierie

- Apprendre sur les applications et le développement des plateformes microfluidiques et bio-impression 3D en imagerie et ingénierie;
- Discuter de l'impact potentiel de ces technologies au sein de nos départements.

### Les radiomics en oncologie : nouvelles perspectives

- Découvrir les nouvelles perspectives en radiomics en oncologie;
- Discuter des applications potentielles dans nos départements respectifs.

### La cybersécurité pour les chercheurs et les cliniciens en imagerie

- Décrire et appliquer les principes de cybersécurité en imagerie;
- Discuter des enjeux liés à la cybersécurité et des outils pouvant nous être utiles.

### Thèse en 180 secondes pour les étudiants et résidents

- Connaître les nouveautés en matière de recherche dans l'Axe Imagerie;
- Échanger sur des concepts en développement dans le secteur de l'imagerie médicale et du traitement oncologique;
- Réaliser une rétroaction constructive sur les divers projets présentés.

## Plénière Dr Guy Breton

### Science et Société : vers un plus grand engagement citoyen

- Inspirer les membres du département à travers l'expérience et la vision du scientifique en chef du Québec, M. Rémi Quirion.

## Présentations du département

### La santé redéfinie

- Élaborer et comprendre les outils pour la gestion du stress et de l'anxiété;
- Se familiariser avec la respiration consciente;
- Élaborer une stratégie pour développer un mode de vie amélioré et plus sain.

### Nos résidents et étudiants dans le volet recherche (concours)

- Connaître les nouveautés en matière de recherche au département;
- Échanger sur des concepts en développement dans le secteur de l'imagerie médicale et du traitement oncologique;
- Réaliser une rétroaction constructive sur les divers projets présentés.

### Scan et santé cardiaque - que faut-il savoir?

- Identifier les principaux signes radiologiques de pathologies cardiaques fréquentes;
- Discuter des liens entre la santé vasculaire et les calcifications radiologiques;
- Savoir référer les patientes présentant un risque coronarien élevé.

### Différences basées sur le sexe de la présentation de la maladie cardiovasculaire chez la femme et sur la prise en charge médicale et chirurgicale

- Différencier la présentation clinique des maladies cardiovasculaires spécifiques aux femmes et non spécifiques
- Discuter des options thérapeutiques médicales et chirurgicales
- Discuter de l'importance d'un centre d'expertise en santé cardiovasculaire des femmes

### Le cœur en radiothérapie : De sa préservation au traitement stéréotaxique ciblé

- Reconnaître l'effet de la radiation sur le cœur;
- Expliquer le rôle de la radiothérapie stéréotaxique dans le traitement d'arythmie cardiaque.

## AGENDA

### AVANT-MIDI OPTION 1 - Ateliers en pédagogie médicale

#### *En virtuel*

**8h15- 11h45** *Modérateur : Dr Danny Lavigne*

Comment devenir un enseignant efficace en supervision clinique (*Fait partie des formations obligatoires pour le curriculum clinicien-enseignant*)  
*Dr Vincent Giguère et Dr Mathieu Hanna*

OU

**8h15- 11h45** *Modérateur : Dr Daniel Taussky*

Professionalisme et identité professionnelle (*Fait partie des formations optionnelles pour le curriculum clinicien-enseignant*)  
*Dre Amélie Foucault*

OU

#### *En présentiel*

**8h15- 11h45** *Modérateur : Dr Francis Fortin (salle A.01.9209A)*

Le raisonnement clinique et ses difficultés: guide d'aide au diagnostic pédagogique pour les médecins en spécialité diagnostique et/ou laboratoire (*Fait partie des formations optionnelles pour le curriculum clinicien-enseignant*)  
*Dre Chantale Lapierre*

OU

**8h15- 11h45** *Modératrice : Dr Israël Fortin (salle A.01.9209B)*

Apprentissage par équipe (APE) - Module autoportant (*\*\*\*Ne fait pas partie du curriculum clinicien-enseignant\*\*\**)  
*Dre Geneviève Benoit*

### AVANT-MIDI OPTION 2 (Frais à prévoir - Inscription obligatoire)

**8h00-12h00** **Atelier de réanimation radiologistes, radio-oncologues et nucléistes**

*Présentateur à confirmer*

**ATELIER  
ANNULÉ**

**AVANT-MIDI OPTION 3 - Réunion scientifique de l'Axe imagerie et ingénierie**

*Modérateurs : Dr Gilles Soulez et Dre Sophie Lerouge*

**8h00-9h00 Comment débiter une carrière en recherche**

**8h00 Le point de vue d'un chercheur clinicien en milieu de carrière**

*Dr An Tang*

**8h15 Le point de vue d'une chercheuse clinicienne en début de carrière**

*Dr Houda Bahig*

**8h30 Le point de vue d'un chercheur fondamental en début de carrière**

*Dr François Yu*

**8h45 Discussion**

**9h00-10h30**

**9h00 A New Kid in the Block dans l'axe II: le LIRO**

*Dr Arthur Lalonde*

**9h15 Les plateformes microfluidiques et le bioprinting 3D : applications et développements futurs en imagerie ingénierie**

*Dr Ali Ahmadi*

**9h30 L'IA en imagerie oncologique: défis et perspectives futures en applications diagnostic et pronostic**

*Dr Samuel Kadoury*

**9h45 La cybersécurité pour les chercheurs et les cliniciens en imagerie**

*Dr Benoit Desjardins*

**10h00 Discussion**

**10h30 Pause**

**AVANT-MIDI OPTION 3 - Réunion scientifique de l'Axe imagerie et ingénierie (SUITE)**

**11h00-11h30 Thèses en 180 secondes pour les étudiants et résidents**

**Développement d'un modèle 3D en silicone de la valve aortique propre au patient pour la planification des TAVI**

*Julien Dravigné*

**Comparaison des mesures de déformation de l'AAA in vivo entre l'ultrason et le CT dynamique**

*Vincent Bonnardeaux*

**Segmentation Automatique du Psoas: Radiomiques et Aptitude Chirurgicale en Cancer du Poumon Métastatique**

*Marco Pérez Cáceres*

**Novel Raman Spectroscopy Fiber Optics System Design Can Enable Real-Time Intraoperative Tissue Probing for Focal Cortical Dysplasia in Children**

*Alice Le Moël*

**Étude des récepteurs de type 1 de l'angiotensin II (AT<sub>1</sub>R) cardiaques et rénaux via l'imagerie TEP**

*Gergana Drumeva*

**Line-Scanning Raman Spectroscopy Imaging System for Cancer Margin Detection with Spatial-Offset Depth-Resolved Imaging Capabilities**

*Hugo Tavera*

**11h30-11h45 Comment saisir les opportunités pour relever les défis en équité, diversité et inclusion**

*Nyanyui Siliadin*

**Plénière Dr Guy Breton**

*(Modérateurs : Dr Carl Chartrand-Lefebvre et Dr Israël Fortin)*

**12h15-13h00 Science et Société : vers un plus grand engagement citoyen**

*M. Rémi Quirion*

## APRÈS-MIDI - Présentations du département

13h00-13h05

### Mot de bienvenue

*Dr Carl Chartrand-Lefebvre et Dr Israël Fortin*

13h05-13h40

### **Modérateur : Dr Francis Fortin**

#### La santé redéfinie

*M. Scott Simons, Expert en Santé Bien-Être*

13h40-13h55

### Période de questions

13h55-14h20

### **Modérateur : Dr Peter George Maliha**

#### Nos résidents et étudiants dans le volet recherche

#### Évaluation PROspective du rôle de la TEP-FDG dans l'évaluation des infections STernales post chirurgie cardiaque (PROTEST)

*Angela Cai*

#### F18-DCFPyL PSMA-PET/TDM vs. IRM : Identification de la région prostatique la plus à risque de récurrence pour l'escalade de la dose en radiothérapie

*Colin Belliveau*

#### Patients atteints d'une malrotation avec volvulus du grêle se présentant au département d'urgence et au département de néonatalogie pédiatrique tertiaire : une revue rétrospective de l'évaluation de l'acte

*Ludovic Filion*

#### Radiosynthesis of Fluorine-18 labeled Albumin: Methodology Towards Developing Peanut Protein Tracer

*Nicole Massey*

14h20-15h05

### Pause – Affiches scientifiques

15h05-15h35

### **Modérateur : Dr Peter George Maliha**

#### Nos résidents et étudiants dans le volet recherche

#### La déformation en cisaillement du fascia thoraco-lombaire mesurée par ultrasons permet de distinguer les lombalgies non spécifiques et des individus asymptomatiques : Une amélioration des connaissances actuelles

*Norio Tomita*

#### Generalization of Deep Learning Models for Hepatic Steatosis Grading using Ultrasound B-mode Images

*Pedro Vianna*

#### Flux sanguin rénal basé sur l'IRM à contraste de phase chez les jeunes adultes nés prématurément, une étude de faisabilité et corrélation avec l'EGFR

*Frédérique Leroux*

**Évaluation de la performance de la Navigation par Résonance Magnétique (MRN) et impact des changements de flux sanguins sur le succès de ciblage**

*Amina Hadjadj*

**Fidélité inter-annotateur de la segmentation d'hémorragie intra-cérébrale, hémorragie intra-ventriculaire et d'œdème péri-hématome**

*Alexandru Constantin Ilie*

**15h35-15h45** Remise du prix Reconnaissance : *Dre Isabelle Roy*

**15h45-17h10** *Modératrice : Dre Karine Provost*

**15h45-16h00** Scan et santé cardiaque - que faut-il savoir

*Dre Magali Pham*

**16h00-16h25** Différences basées sur le sexe de la présentation de la maladie cardiovasculaire chez la femme et sur la prise en charge médicale et chirurgicale

*Dre Christine Pacheco et Dre Jessica Forcillo*

**16h25-16h40** Le cœur en radiothérapie : De sa préservation au traitement stéréotaxique ciblé

*Dre Édith Fillion*

**16h40-17h10** Table ronde : Des femmes de cœur

*Dre Magali Pham, Dre Christine Pacheco, Dre Jessica Forcillo et Dre Édith Fillion*

**17h10-17h20** 60e anniversaire du département

*Dr Carl Chartrand-Lefebvre*

**17h20- 17h25** Remise du prix de la meilleure présentation orale et de la meilleure affiche

*Dr Matthieu Pelletier-Galarneau et Dr Peter George Maliha*

**17h25-17h30** Mot de la fin

*Dr Israël Fortin*

**17h30** Cocktail dinatoire

## **PARTENAIRES**

**Cette activité a reçu une subvention à visée éducative des compagnies  
suivantes :**

### **Partenaire principal**

GE Santé

### **Partenaires réguliers**

Bracco Imaging Canada

Canon Systèmes médicaux Canada Limitée

Novartis Canada

Réseau de Bio-Imagerie du Québec (RBIQ)

Siemens Healthineers

Spectrum Dynamics Medical, Inc.